

Анализ воспитательной работы школы

за 2010-2011 учебный год.

Цель воспитательной работы:

Воспитание социально-адаптированной личности, с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности и моральности, истинного патриота своей страны.

Воспитательные задачи:

- 1. Реализация потребностей и интересов детей.*
- 2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.*
- 3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика.*
- 4. Развитие совместной творческой деятельности.*
- 5. Реализация программ дополнительного образования.*
- 6. Получение знаний по профессии и допрофессиональная подготовка.*
- 7. Взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы.*
- 8. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.*
- 9. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.*
- 10. Адаптация их к жизни в обществе.*
- 11. Формирование общей культуры.*
- 12. Организация содержательного досуга.*

13. Реализация комплексных программ «Отечество»,

«Наркотикам-нет!»,

«Подросток»,

«Безопасное колесо»,

«Здоровье».

Программа «Подросток» направлена на профилактику правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. В начале учебного года в школе составлен социально-педагогический паспорт школы, в котором выделены следующие категории детей:

- безнадзорные подростки (3 человека);
- подростки из «группы риска» (8 человек);
- неблагополучные семьи (10 семей);
- многодетные семьи (34 семьи);
- малообеспеченные (192 семьи);
- инвалиды (7 человек);
- дети, находящиеся под опекой (20 человек);
- дети из детского дома (3 человека).

Все вышеперечисленные учащиеся были поставлены на внутришкольный учет, посещены их семьи, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания подростка в семье. С безнадзорными подростками, подростками из «группы риска», неблагополучными семьями постоянно вели работу классные руководители, социальный педагог, психолог школы. На каждого ребёнка из «группы риска», асоциальных семей заведено личное дело в котором собраны документы отражающие работу с ребёнком и семьёй учащегося. Проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, общеобразовательных умений и навыков, систематически проводилась индивидуальная работа с этими подростками по привлечению их в секции и кружки по интересам, так из 23 подростков, состоящих на внутришкольном учёте кружки и секции посещают 5 подростков.

Регулярно проводилась работа с учащимися, часто пропускающими учебные занятия. В результате этой работы, пропусков без уважительной причины, стало гораздо меньше. *На конец учебного года к занятиям не приступил 1 учащийся, Талалаев Георгий учащийся 9»б» класса, т.к. Георгий вместе с родителями поменял место жительства, но документы из школы не забрал.* В школе ведёт работу совет профилактики, на котором разбирается поведение нарушителей дисциплины и успеваемость отстающих учащихся. *В этом году было проведено 7 заседаний совета, на них разобрано 12 учащихся.* Школа ведёт тесное сотрудничество с КДН, в этом учебном году на заседаниях комиссии было разобрано 7 учащихся нашей школы. В школе создана социально-психологическая служба, одной из целей которой является психолого-педагогическое изучение учащихся, оказание педагогической и психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении.

В школе ведётся систематическая работа с родителями, которые не справляются со своими обязанностями (посещение на дому, вызов в школу, совет профилактики). Проводятся родительские собрания, на которых поднимаются вопросы профилактики правонарушений.

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают кружки по интересам и спортивные секции. В этом учебном году на базе школы работали 8 кружков и 4 спортивных секций. Для учащихся организуются спортивные соревнования по лёгкой

атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, туризму. Проводятся спортивные соревнования «Весёлые старты», «Старты надежд», «Спортивные девчонки», «Спортивные джентельмены» и другие.

Школа сотрудничает с КДН, ОВД, отделом опеки отдела образования муниципального образования «Город Зверево», МУЗ ЦГБ, ГЦЗН, с учреждением дополнительного образования детей ДДТ и спортивной школой «Олимпик».

Программа «Наркотикам – нет!» направлена на профилактику употребления ПАВ и наркотиков, пропаганду здорового образа жизни, главной целью программы является восстановление, возрождение положительных качеств, привычек, здоровых потребностей подростков, формирования нетерпимого отношения детей к употреблению наркотических веществ. Разработаны рекомендации по ведению антинаркотической деятельности. Для преподавателей и классных руководителей организуются семинары по данной проблеме, вопросы антинаркотического воспитания рассматриваются на МО классных руководителей. Для родителей на собраниях проводятся беседы по данной теме, выдаются памятки («Что необходимо знать о наркотиках», «Что делать если ваш ребёнок начал употреблять наркотики» и др.) В начале учебного года назначается ответственный за работу направленную на противодействие распространению наркомании среди несовершеннолетних, это заместитель директора по воспитательной работе. В школе, среди обучающихся выявлены учащиеся из «группы риска» т.е. склонные к употреблению наркотиков, алкоголя, употребляющие психотропные вещества и дети которые живут в асоциальных семьях. Данная группа учащихся выявляется путём анкетирования, посещения на дому, сведений из ОВД, КДН. В данный момент на школьном учете состоит 2 учащихся склонных к употреблению психотропных веществ. С учащимися из «группы риска» организована индивидуальная коррекционная работа, на каждого ребёнка заведена карта, в которой отражается работа, проделанная с этим ребёнком. С целью формирования антинаркотической культуры, привития потребности в здоровом образе жизни в школе, в этом учебном году, велось большое количество кружков и спортивных секций.

В течении года были проведены следующие мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

- акция «Самый здоровый класс»;
- классные часы «Я выбираю своё будущее», «Здоровые привычки», «Ответственность за курение в общественных местах» и др.;
- конкурс газет «Выбираем здоровый образ жизни»;
- конкурс рисунков и плакатов «Что значит быть здоровым?»;
- конкурс рефератов «Спорт и здоровье человека»;
- конкурс буклетов «Мы против курения и наркотиков»;
- Конкурс сочинений «Письмо курящему сверстнику»
- устные газеты на уроках биологии и ОБЖ «Вредные привычки», «Наркотики и

организм человека», «Как сохранить своё здоровье» и др.;

- проведена акция, посвящённая международному дню борьбы со СПИДом
- выпущен видеоролик «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Учащиеся школы приняли участие в таких Всероссийских акциях: «Дети Юга», «Достоинство. Ответственность. Благополучие. Успех», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всемирный день без табака.

Были проведены родительские собрания: «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни», «О досуге подростков, об ответственности перед законом за употребление психотропных и токсичных веществ»

Популярным видом деятельности стало классное мероприятие «Здоровый классный час», на котором ребята устраивают спортивные соревнования, игры и эстафеты.

Программа «Здоровье» ставит своей целью формирование психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника. Программа включает в себя следующие подразделы: основы здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, физкультурно-массовая оздоровительная работа. В рамках программы, в начале учебного года, в школе стартовал конкурс «Самый здоровый класс». В результате проведения конкурса в школе в значительной мере активизировалась работа по формированию физически развитого, психически здорового выпускника.

Увеличилось участие детей в школьных и городских спортивно-оздоровительных мероприятиях, увеличилось количество детей посещающих спортивные секции, уменьшилось число курящих детей. В этом учебном году с учащимися были проведены беседы о здоровом образе жизни, в сентябре был проведён день здоровья и спорта, спортивные классные часы для средних и старших школьников, прогулки и игры на свежем воздухе, для младших школьников. Для учащихся школы проводились спортивные соревнования по футболу, баскетболу, спортивные соревнования «Весёлые старты» (1-2 классы), «Быстрее, выше, сильнее» (3-4 классы), «Самый быстрый класс» (5-6 классы), спортивная игра «Турипада» (7-11 классы). Учащиеся школы приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу (юноши 3 место, девушки 1 место) и в городском легкоатлетическом кроссе (1 место), в городских соревнованиях по волейболу, футболу и др.

Программа «Отечество» Направлена на воспитание патриотизма, уважение к традициям предков, на изучение истории и культуры Донского края. Учащиеся школы поддерживают связь с ветеранами Вов, проводят «Акции милосердия», оказывают помощь престарелым людям на приусадебных участках.

В сентябре в школе были организованы выборы в школьный парламент, организована его работа. В декабре учащиеся школы приняли участие в выборах в городскую молодёжную думу.

В ноябре в 1-11 классах были проведены классные часы «Толерантность — дорога к миру»,

в декабре по всем классам были проведены классные часы-презентации «Конституция Российской Федерации», конкурс рисунков «Россия- Родина моя», беседы на уроках обществознания «Я пользуюсь своими правами», «Демократическое государство».

В феврале, традиционно, в школе был проведён месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника;
- Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»;
- Классный час-презентация «Защитники Отечества»;
- Выпуск газеты «Освобождение города Зверев»;
- Участие в митинге, посвящённом освобождению города Зверев»;
- Акция милосердия «Сбор посылок солдатам»;
- Классный час с приглашением ветеранов Вов «Слава защитникам Родины»;
- Классный час «Герои войны рядом с нами» приглашение воинов-интернационалистов;
- Конкурс патриотической песни среди учащихся 5-7 классов;
- Конкурс сочинений «Моя семья в годы Вов»;
- Конкурс стихотворений о Вов;
- Участие в городском мероприятии «Семеро смелых»;
- Участие в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества».

В апреле проведена акция «Выборы президента школы», в результате тайного голосования учащихся 7-11 классов победу на выборах президента школы одержал ученик 8 класса Яценко Антон.

В апреле и мае в школе было проведено большое количество мероприятий, посвящённых 66-й годовщине Победы в Вов.

- Конкурс плакатов среди учащихся «Подвиг солдата»;
- Организация Почётного караула у памятника павших на фронтах Вов;
- Круглый стол «Страницы истории Вов»;
- Музыкально-литературная композиция «Свеча памяти»;
- Поздравление участников Вов и работников тыла с праздником Победы;
- Молодёжная акция «Весенняя неделя добра», посвящённая 66 летию Победы в Вов;
- Смотр строя и песни;
- Единый классный час «С войной покончили мы счёты».

Учащиеся школы приняли участие в митинге и Параде Победы, посвящённом 9 мая.

- **Программа «Безопасное колесо»** направлена на профилактику ДТП, воспитанию у

подростков культуры поведения на дорогах. В начале учебного года была проведена Неделя безопасности «Внимание дети!», в рамках которой прошли следующие мероприятия: проведены классные часы по безопасности дорожного движения, проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». В школе оформлен уголок безопасности, работает кружок ЮИД. Учащиеся школы приняли участие в городском смотре конкурсе отрядов ЮИД, где заняли 1 место. В октябре приняли участие в зональном конкурсе отрядов ЮИД. Для учащихся школы систематически проводились классные, посвящённые безопасности дорожного движения. Проводились конкурсы рисунков и плакатов «Я - пешеход», «Я - пассажир» и др.

В октябре учащиеся школы приняли участие в осеннем декаднике «Дорога и дети» в рамках которого были проведены зачётные уроки по ПДД, сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения и другие мероприятия.

В дни зимних каникул были проведены дни безопасности «У светофора каникул нет!», составлены и розданы памятки для учащихся: «Правила поведения на авто-железнодорожном транспорте». В марте приняли участие в весеннем декаднике «Дорога и дети», в рамках которого проведены мероприятия: классные часы о правилах езды на велосипеде, мопеде и скутере, викторина на лучшего знатока ПДД и другие. В конце учебного года все учащиеся приняли участие в неделе безопасности, посвящённой окончанию учебного года.

В школе разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями-предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Сочинения по правилам дорожного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков и плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению ПДД уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах.

Программа «Одарённые дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей, стимулирование их творческой деятельности.

С целью развития одарённости детей в этом учебном году в школе организована работа элективных курсов по различным направлениям:

- «Уроки словесности» 5 класс;
- «За страницами учебника математики» 5,6,7 класс;
- «Человек и профессия» 9 класс;
- «Основы технического рисунка» 8,9 классы;
- «Основы делопроизводства» 9 класс;
- «Проектная и исследовательская деятельность» 10 класс;

- «Функция. Просто, сложно, интересно» 10 класс;

- «Практикум по стилистике русского языка» 10 класс и другие.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» в 2010-2011 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- Обсуждение плана работы с одарёнными детьми на методическом совете школы;
- Обновление банка данных одарённых детей;
- Создание банка данных детей, обладающих хорошими способностями в различных областях науки и искусства;
- Организованы индивидуальные и групповые занятия для сильных учащихся школы;
- Велась работа над созданием индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;
- Велась работа над созданием Portfolio одарённого ребёнка;
- Проводилась работа по изучению ориентации одарённых детей на будущую профессию, каждому ребёнку даны рекомендации по реализации своих возможностей;
- Организованы школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие **512 человек**;
- Организовано участие победителей школьных олимпиад в городских **(174 человек)**;
- Учащиеся школы приняли участие в областных олимпиадах **(10 человек)**;
- Проведены внеклассные мероприятия по всем предметам в рамках общешкольного мероприятия «Калейдоскоп наук и искусств»;

В банке данных одарённых детей состоит на учёте 10 учащихся

Для развития одарённых детей в школе применяются инновационные педагогические технологии: лестница достижений, портфолио, здоровьесберегающие.

В школе разработаны авторские программы по интеллектуальным направлениям:

- «Избранные вопросы математики»;
- «Физика для любознательных»;
- «Введение в избирательное право»;
- «Введение в экономику»;
- «Русский язык для поступающих в вузы»;
- «Математика для поступающих в вузы»;
- «Физика для поступающих в вузы»;
- «Химия для поступающих в вузы»;
- «Биология для поступающих в вузы».

Стимулирование познавательной деятельности и творчества одарённых детей осуществляется путём награждения детей грамотами, призами.

Для развития способностей и одарённости детей в школе разработана программа дополнительного образования детей «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды». Так в этом учебном году на базе школы работали 8 кружков и 4 спортивные секции нашей школы. А так же на базе школы работали кружки ДДТ (6 кружков) и спортивные секции ДСШ «Олимпик».

В течении всего учебного года учащиеся принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | <p><u>Областные:</u></p> <p>-Соревнования по спортивному ориентированию "Шиповник - 2010" (2 золотых, 1 серебрянная медаль)</p> <p>- Соревнования на кубок Ростовской области по киокушинкай(1 золотых, 2 серебрянных, 3 бронзовых медали);</p> <p><u>Чемпионат ЮФУ по киокушинкай (1 золотая медаль);</u></p> | 4,2 |
|--|--|--|-----|

В школе разработана программа по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению. В рамках программы в школе проводились факультативные курсы и кружки профориентационной направленности, так же такие мероприятия, как «Профессии моих родителей» для учащихся 1-4 классов, «Мир профессий» для 5-7 классов, «Как правильно выбрать профессию» для 8-11 классов. Школа в течение учебного года поддерживала связь с центром занятости населения города.

На протяжении многих лет школа является президентской республикой, работает парламент, состоящий из учащихся 8-11 классов. Парламент во главе с президентом является организатором всех внеклассных мероприятий проведённых для старшеклассников. Ребятами из парламента были организованы и проведены следующие мероприятия: первый звонок, праздник, посвящённый дню учителя, КВН «Учителя-ученики»; новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, День святого Валентина и другие. Организовано школьное телевидение, которое пользуется большой популярностью у детей. Организован школьный радиоцентр и прессцентр.

В школе действует детское объединение «Радуга», есть гимн и герб школы.

Анализируя результаты проведённой работы, в следующем учебном году школа будет продолжать реализацию цели воспитательной работы ***воспитание социально-адаптированной личности, с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности и моральности, истинного патриота своей страны,*** и для реализации этой цели школа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Реализация программ дополнительного образования.
6. Получение знаний по профессии и допрофессиональная подготовка.
7. Взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы.

8. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
9. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
10. Адаптация их к жизни в обществе.
11. Формирование общей культуры.
12. Организация содержательного досуга.

Зам. директора по в\р

Мищенко Т.В.